

PROGRAM WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU
SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO
W ZARZECZU ŁUKOWSKIM

MISJA SZKOŁY

Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów tak, by potrafili radzić sobie w zmieniającym się współcześnie świecie i mogli stawić czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości tak, by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwiać młodym ludziom rozwój.

WIZJA SZKOŁY

1. NASZA SZKOŁA:

Jest wspólnotą i wszyscy jej członkowie (nauczyciele, uczniowie, rodzice) są tak samo ważni.

Jest wspólnotą wychowującą wzajemnie wszystkich, którzy ja tworzą.

Jest organizacją uczącą się – stale poszukuje sposobów odnowy poprzez nieustanny proces zespołowej refleksji, oceny dokonań i zasad postępowania.

2. NASZ ABSOLWENT :

Doskonale funkcjonuje w najbliższym otoczeniu: domu, szkole.

Pozytywnie patrzy na świat, siebie, innych ludzi.

Ma poczucie własnej wartości i godności.

Wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce.

Jest krytyczny – potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje i oceniać ich przydatność do określonego celu.

Chętnie uprawia sport w różnych jego odmianach, podejmuje próby ekspresji artystycznej, na miarę swych możliwości, ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki.

Szanuje wielorakie dziedzictwo kulturowe.

Odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.

Rozumie innych i potrafi z nimi współpracować.

PODSTAWOWE ZASADY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY

Realizacja programu wychowawczego opiera się na poniższych zasadach:

1. Dyrektor szkoły dąży do budowania klimatu, który tworzy ze społeczności szkolnej wspólnotę ludzi sobie bliskich, życzliwych i wzajemnie się wspierających w poszukiwaniu prawdy, odkrywaniu piękna i czynieniu dobra.
2. Środowisko wychowawcze szkoły tworzą nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły, uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie).
3. Nauczyciele i rodzice są równorzędnymi partnerami w wychowaniu, a jednocześnie są podrzędni wobec dobra dziecka.
4. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej (pracownicy szkoły, uczniowie i ich rodzice) znają program

wychowawczy i i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.

5. Cała wspólnota szkolna jest odpowiedzialna za realizację tych programów oraz wspomaga się wzajemnie w rozwiązywaniu problemów podejmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.

6. Praca nauczyciela z uczniami nie ogranicza się do zajęć szkolnych.

WYCHOWAWCA W NASZEJ SZKOLE

Wspiera uczniów w poszukiwaniu dalszej drogi ich rozwoju.

Integruje zespół klasowy.

Inspiruje i wzmacnia współpracę z rodzicami.

Pomaga odkrywać godność człowieka.

Wspiera rodziców w procesie wychowania.

Wdraża do samodzielności i odpowiedzialności.

Przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym.

Zapewnia uczniom poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego.

Zapewnia uczniom poznawanie dziedzictwa kultury narodowej.

NAUCZYCIEL W NASZEJ SZKOLE.

Uczy poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.

Uczy rozwiązywania problemów w sposób twórczy.

Troszczy się o harmonijny rozwój ucznia.

Wprowadza ucznia w świat wiedzy.

Rozwija zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności przyczynowo – skutkowych, funkcjonalnych, czasowych, przestrzennych.

Pozytywnie motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą.

Dąży do tego, aby być autorytetem, doradcą i przewodnikiem.

ZADANIA WYCHOWAWCZE KAŻDEGO NAUCZYCIELA

Nauczyciel na każdych zajęciach powinien własną postawą i przez stwarzanie konstruktywnych sytuacji wychowawczych:

- Uczyć systematyczności, dokładności, rzetelności, obowiązkowości, odpowiedzialności, punktualności, tolerancji, prawdomówności, uczciwości, przestrzegania obowiązujących norm.

- Motywować do uczciwej i rzetelnej pracy.
- Podnosić poczucie własnej wartości uczniów i dążyć do wypracowania przez nich samokrytycyzmu.
- Kształtować właściwą komunikację i współpracę w zespole.
- Zapoznawać z zasadami kultury życia codziennego, w tym dbać o kulturę języka.
- Wyształcać troskę o własne zdrowie i bezpieczeństwo.

Każdy nauczyciel powinien wykorzystywać treści przedmiotowe do ukazywania:

- Wartości chrześcijańskich, które mogą stać się drogowskazem w życiu człowieka.
- Znaczenia norm moralnych w codziennym zachowaniu.
- Przykładowych postaw bohaterów wobec ludzi, sytuacji, idei.
- Osiągnięć człowieka będących skutkiem jego pracy i zaangażowania.
- Rozwiązywania trudnych problemów i dokonywania wyborów.
- Procesu podejmowania decyzji i ich skutków.
- Tradycji rodzinnych, regionalnych, narodowych.
- Wartości rodziny w życiu człowieka.
- Piękna środowiska naturalnego, jego użyteczności i sposobów ochrony.

PONADTO SZKOŁA:

1. Bada opinie rodziców w zakresie:

- oczekiwań wobec szkoły,
- skuteczności realizowania zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- programu wychowawczego i programu profilaktyki,
- wewnątrzszkolnych zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

2. Udziela rodzicom wsparcia w zakresie opieki i wychowania przez:

- pedagogizację rodziców,
- udzielanie (na ich życzenie) pomocy rodzicom w rozwiązywaniu indywidualnych problemów wychowawczych lub rodzinnych przez pedagoga szkolnego lub wychowawcę oddziału,
- wskazywanie placówek zajmujących się diagnozą pedagogiczną, psychologiczną dziecka, doradztwo w wyborze specjalistycznej pomocy dla ucznia, u którego wystąpiły problemy w nauce lub zachowaniu,
- dobór form pomocy zgodnie z potrzebami.

3. Zaprasza rodziców do wspólnych działań na rzecz uczniów i szkoły:

- udział w uroczystościach i imprezach klasowych, szkolnych,
- współorganizowanie życia oddziału, szkoły,

- partycypacja w bieżących remontach i upiększaniu sal lekcyjnych, budynku szkolnego, itp.,
- współudział w realizacji programów: wychowawczego i profilaktyki.

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

Działalność wychowawcza naszej szkoły jest jednolitym, zintegrowanym z nauczaniem procesem dydaktyczno – wychowawczym realizowanym przez wszystkich nauczycieli za pośrednictwem wszystkich zajęć edukacyjnych w ścisłej współpracy ze środowiskiem lokalnym.

ZADANIA REALIZOWANE W SZKOLE, PODEJMOWANE DZIAŁANIA

<i>ZADANIA SZKOŁY</i>	<i>ZADANIA WYCHOWAWCZE</i>	<i>SPOSÓB REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>
<u>Wychowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie</u>	Dom rodzinny- dziecko jako członek rodziny. Związki uczuciowe w rodzinie. Atmosfera życia rodzinnego-szacunek wobec członków rodziny. Tradycje rodzinne-wspólne świętowanie, spędzanie wolnego czasu. Przynależność społeczna- rodzina, społeczność klasowa, szkolna. Integracja klasowa. Zespołowe organizowanie i realizowanie zadań klasowych. Zasady bycia dobrym kolegą. Praca w życiu człowieka- zawody rodziców i innych ludzi, szacunek do pracy swojej i innych. Odpowiedzialność za wywiązywanie się z podejmowanych zadań. Godność moja i innych. Podobieństwa i różnice między ludźmi. Sposoby rozwiązywania konfliktów, akceptacja potrzeb innych. Sposoby radzenia sobie z własnymi emocjami, kontrolowanie zachowań. Prawa dziecka, człowieka.	Wspólne obchody Dnia Matki, Dnia Ojca, Babci i Dziadka, uroczystości klasowe, ślubowanie klas pierwszych, wycieczki z rodzicami, drzewo genealogiczne, warsztaty z pedagogiem, organizowanie wzajemnej pomocy, konkursy, rozmowy w sytuacjach konfliktu, bajki terapeutyczne, scenki dramatyczne, akcje charytatywne na rzecz potrzebujących	Nauczyciele, wychowawcy, rodzice.	Cały rok zgodnie z programem nauczania

<p><u>Wychowanie patriotyczne i obywatelskie</u></p>	<p>Budowanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej, dostrzeganie przemian zachodzących w kraju i na świecie. Rozwijanie poczucia więzi narodowej, szacunku dla tradycji i symboli narodowych. Kształtowanie miłości do ojczyzny opartej na poczuciu więzi narodowej. Zachowanie tradycji i kultury kraju. Wpajanie poszanowania zasad demokracji, dostrzeganie potrzeb innych .</p>	<p>Opieka nad miejscami pamięci narodowej udział w uroczystościach związanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi, rajdy, wycieczki śladami walk żołnierzy, zapoznanie z wybitnymi postaciami kształtującymi dorobek kulturalny kraju. Organizowanie konkursów, wystaw historycznych, dyskusje na bieżące tematy związane z wydarzeniami w kraju, zaznajomienie z historią państwa polskiego, jego wybitnymi jednostkami, działalność wychowawcza poprzez imprezy, uroczystości, szkole: rocznica Konstytucji 3 maja, Narodowe Święto Niepodległości.</p>	<p>Nauczyciel historii, plastyki, języka polskiego, wychowawcy, rodzice .</p>	<p>Marzec Maj Listopad</p>
<p><u>Wychowanie regionalne, dziedzictwo kulturowe regionu</u></p>	<p>Poznanie historii i zabytków najbliższej okolicy. Kształtowanie poczucia przynależności do regionu i narodu.</p>	<p>Wycieczki, zwiedzanie zabytków kultury, korzystanie ze źródeł historycznych, opieka nad zabytkami środowiska lokalnego, podtrzymywanie tradycji.</p>	<p>Nauczyciel historii, języka polskiego, plastyki, katecheta, wychowawcy</p>	<p>Maj</p>
<p><u>Wychowanie prozdrowotne</u></p>	<p>Nawiązywanie stałej współpracy ze służbą zdrowia. Kształtowanie odpowiednich nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotnych. Kształtowanie sprawności fizycznej, nawyku uprawiania sportu i turystyki.</p>	<p>Spotkania z pielęgniarką, stomatologiem, gazetki, reklamy, plakaty, zawody sportowe, rajdy, wycieczki, przedstawienia, filmy edukacyjne, inscenizacje,</p>	<p>Pielęgniarka , nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel zajęć technicznych, plastyki, wychowawcy, rodzice</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<p>Ukazywanie zdrowotnych i moralnych następstw uzależnień (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze). Kształtowanie współodpowiedzialności dzieci za stan higieny, ład i porządek w szkole i na jej terenie. Upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, racjonalnego wypoczynku i planowania pracy. Dbanie o zdrowie społeczne i emocjonalne: przeciwstawianie się przemocy fizycznej oraz psychicznej .</p>	<p>dyskusje. Organizowanie prac na rzecz klasy, szkoły, przestrzeganie regulaminu szkoły, organizowanie spektakli uświadamiających dzieci. Szkolenie nt. pierwszej pomocy. Działalność wychowawcza w oparciu o realizację różnorodnych programów, w tym programów własnych.</p>		
<p><u>Wychowanie prorodzinne</u></p>	<p>Wdrażanie do czynnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, zapobieganie konfliktom. Kształtowanie właściwych postaw społecznych. Wyrobienie odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych obowiązków. Kształtowanie systemu wartości jako podstawy znalezienia własnego miejsca w rodzinie. Umacnianie więzi z rodziną. Wyrobienie szacunku dla pracy innych oraz własnej. Kształtowanie poczucia wartości i godności. Kształtowanie umiejętności współpracy z rówieśnikami i wzajemnej pomocy. Ukazywanie problemów wieku dorastania dziewcząt i chłopców. Rozumienie i szanowanie własnej autonomii oraz wolności w związku z szanowaniem niezależności i wolności innych osób.</p>	<p>Dyskusje. Organizowanie dyżurów w klasie, gier, zabaw zespołowych, wymagających respektowania zasad, reguł i przyjętych norm, organizowanie samopomocy koleżeńskiej, zespołowe rozwiązywanie problemów, organizowanie spotkań z rodzicami. Ćwiczenie postaw asertywnych. Ukazywanie skutków przemocy i agresji, prowadzenie zajęć metodami aktywnymi. Wspólne obchody Dnia Matki, Ojca, akcje charytatywne, Radosne Boże Narodzenie.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice.</p>	<p>Czerwiec Grudzień Cały rok szkolny</p>
	<p>Uwrażliwienie na piękno</p>	<p>Wycieczki, spacer,</p>	<p>Dyrektor, nauczyciel</p>	<p>Wrzesień, Kwiecień</p>

<p><u>Edukacja ekologiczna</u></p>	<p>przyrody. Propagowanie wiedzy o żywności ekologicznej, opakowaniach, oszczędzaniu wody i energii elektrycznej . Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. Wyrabianie nawyku pozostawiania w czystości miejsc nauki, zamieszkania, miejsc użyteczności publicznej . Opieka nad zwierzętami, ptakami, szczególnie w okresie zimowym. Wykorzystanie wiedzy ekologicznej w praktyce. Kształtowanie przekonania o możliwości przeciwdziałania degradacji środowiska naturalnego.</p>	<p>fotografie, akcje stałe i doraźne na rzecz ochrony środowiska, „Sprzątanie świata”, zbiórka makulatury, baterii, gazetki ekologiczne, spotkania, inscenizacje, dyskusje, oglądanie filmów. Organizowanie wypraw na łono natury, praktyczne działania na rzecz ochrony środowiska. Spotkania z przedstawicielami ochrony środowiska.</p>	<p>przyrody, nauczyciele plastyki, wychowawcy, rodzice.</p>	<p>Cały rok szkolny wg harmonogramu</p>
<p><u>Edukacja czytelnicza</u></p>	<p>Zachęcanie do rozwijania zainteresowań czytelniczych . Ukazywanie różnych form rozwijania osobowości. Przygotowanie do właściwego korzystania z programów radiowych i telewizyjnych. Kształtowanie postaw świadomego odbiorcy prasy, radia, telewizji i lektury. Rozwijanie zainteresowań literackich. Korzystanie z komputera jako rodzaju audio- booka.</p>	<p>Zapoznanie ze studium telewizyjnym, radiowym, kulisy kina, redagowanie artykułów, uczestnictwo w spektaklach fabularnych, oglądanie filmów, konkursy czytelnicze, klasowe, ogólnoszkolne. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi. Organizowanie przedstawień teatralnych, poetyckich, przez uczniów, swobodna twórczość literacka.</p>	<p>Biblioteka szkolna, nauczyciel języka polskiego, angielskiego, wychowawcy.</p>	<p>Cały rok szkolny Kwiecień</p>
<p><u>Wychowanie komunikacyjne</u></p>	<p>Wdrażanie do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Przygotowanie do umiejętnego korzystania z zasad ruchu</p>	<p>Zajęcia z wychowania komunikacyjnego, współpraca z policją, zorganizowanie egzaminów.</p>	<p>Nauczyciele zajęć technicznych, wychowania fizycznego, pedagog szkolny.</p>	<p>I semestr roku szkolnego</p>

	<p>drogowego i ich przestrzeganie. Kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych w szkole, na wycieczkach i w miejscach użyteczności publicznej.</p>			
<p><u>Współpraca z rodzicami</u></p>	<p>Bieżące informacje o postępach w nauce i zachowaniu uczniów. Organizowanie imprez klasowych z udziałem rodziców. Poznawanie problemów rodzinnych uczniów. Angażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły. Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą.</p>	<p>Organizowanie spotkań ogólnych i klasowych z rodzicami. Dyskusje na tematy z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy, znaczenie autorytetów, problemy zaufania i szczerości, odpowiedzialność za słowa i czyny. Tworzenie wspólnych dokumentów szkolnych. Pomoc w organizowaniu imprez dla uczniów.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog szkolny.</p>	<p>Cały rok szkolny Wg harmonogramu</p>
<p><u>Podnoszenie efektywności pracy</u></p>	<p>Doskonalenie merytoryczne i metodyczne kadry pedagogicznej w zakresie stosowania nowoczesnych metod oddziaływania profilaktycznego i wychowawczego oraz agresji i przemocy w różnych aspektach. Wspomaganie uczniów mających trudności w nauce i uczniów zdolnych. Rozwijanie zainteresowań uczniów i ich osobowości. Mobilizowanie do osiągnięcia lepszych wyników w nauce i zachowaniu. Samokształcenie nauczycieli na radach pedagogicznych.</p>	<p>Rady pedagogiczne, kursy, warsztaty, zespoły samokształceniowe, publikacje, konferencje, opracowanie planów pracy wychowawców klas, filmy, koła zainteresowań, konkursy przedmiotowe, analizowanie zainteresowań dzieci i wymiana doświadczeń, prezentacja zainteresowań na forum klasy, szkoły. Działalność wychowawcza poza salą lekcyjną: wycieczki, spacer, lekcje w terenie, wycieczki do kina, rajdy.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy .</p>	<p>Cały rok szkolny</p>