

*PROGRAM PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W ZARZECZU ŁUKOWSKIM
DO REALIZACJI W LATACH 2014 – 2017*

I. WSTĘP:

Profilaktyka to ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się ludzi. Jej celem jest ochrona dziecka przed zakłóceniami rozwoju, czyli przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój, określonych jako zachowania ryzykowne.

Wszystkie zadania mają na celu wyposażenie młodego człowieka w umiejętności budowania dobrych relacji i pozytywnych więzi opartych na skutecznej komunikacji. Poza tym nieodzownym elementem działań profilaktycznych jest poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wyrażania swoich potrzeb, emocji i opinii.

Działania profilaktyczne wspierają pracę nad harmonijnym rozwojem osobowości i zdrowym stylem życia. Obejmują one I i II etap edukacyjny.

Profilaktyka w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Zarzeczcu Łukowskim będzie koncentrować się na wzmocnieniu czynników chroniących:

- rozwijaniu zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałaniu niepowodzeniom szkolnym
- wspieranie rozwoju dzieci 6 – latnich w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego
- wyrabianiu umiejętności (zdolności) samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych ludzi
- wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (poszanowania norm, wartości, autorytetów)
- stworzeniu uczniom możliwości przynależności do pozytywnych grup rówieśniczych, kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych, itp.
- wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych.

Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w ścisłym związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym. Szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:

- placówki kulturalno-oświatowe (Gminny Ośrodek Kultury, Łukowski Ośrodek Kultury)
- placówki oświatowo-opiekuńcze (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łukowie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Łukowie)
- stowarzyszenia i organizacje (Ochotnicza Straż Pożarna, NZOZ Caritas)
- wymiar sprawiedliwości (Komenda Policji w Łukowie).

II. ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI.

- aktywizacja i integracja uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń;
- rozwój aktywności uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu i przygotowaniu imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, wyjść itp.;
- podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego poprzez udział w pracach zainicjowanych przez samorząd uczniowski, współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych i charytatywnych;
- uczulanie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych;
- włączanie w miarę możliwości rodziców do realizacji zadań wychowawczych;
- udział w konkursach, prezentowanie dorobku na forum szkoły i w środowisku lokalnym;
- stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- dalsze monitorowanie zachowania i przeciwdziałanie niekorzystnym zachowaniom.

III. CELE PROGRAMU:

1. Wspomaganie wszechstronnego harmonijnego rozwoju ucznia, w tym szczególnie:

- Umiejętne nawiązywanie i utrzymywanie poprawnych kontaktów z innymi uczniami i dorosłymi.
- Umiejętne działania w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych (radzenie sobie w sytuacjach trudnych).
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
- Kształtowanie technik asertywności – umiejętności mówienia „nie”.
- Integracja działań profilaktycznych prowadzonych przez różnych wykonawców w naszym środowisku.
- Wspieranie rozwoju dzieci 6 – letnich w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego

2. Ochrona ucznia przed zakłóceniami jego rozwoju (chronienie przed zagrożeniami i reagowanie na pojawiające się zagrożenia).

- Tworzenie pozytywnych więzi między uczniami, uczniami – nauczycielem, nauczycielem – rodzicami, rodzicami – dzieckiem.
- Kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowanie w stosunku do innych ludzi i za swoje czyny.
- Ukazanie zgubnej roli używek, agresji przejawiającej się w grupach rówieśniczych.
- Nabywanie umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnym
- Wspomaganie zdrowia fizycznego poprzez zachęcanie do aktywności fizycznej.
- Wyrabianie umiejętności rozróżniania dobra i zła.
- Ukazanie wartości płynących z koleżeństwa i przyjaźni (wskazanie pożądanych wzorców zachowań).
- Budowanie porozumienia (szkoła – dom – środowisko), wspólnej aktywności i partnerstwa w wychowaniu uczniów.

- Zwiększenie świadomości społecznej o zagrożeniach patologiami oraz możliwościach uzyskania pomocy.
- Pomoc rodzicom w zdobywaniu wiedzy i praktycznych umiejętności wychowawczych (pedagogizacja rodziców).
- Kształtowanie bezpiecznych zachowań uczniów w ruchu drogowym, zapobieganie wypadkom.
- Promocja szkoły.

IV. FORMY REALIZACJI.

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- zajęć edukacyjnych
- zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
- okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole;
- w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców);
- imprez organizowanych na terenie szkoły np. „Wigilii”, „Choinki” itp.;
- imprez charytatywnych np. „Góra grosza”, „Zbiórka nakrętek”, itp.;

Formy pracy:

- oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki);
- dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych
- zajęcia grupowe, zespołowe.

V. SPODZIEWANE EFEKTY.

- zapobieganie, reagowanie i ochrona uczniów poprzez naukę przed działaniami niepożądanymi;
- integracja zespołu klasowego;
- poprawa samopoczucia uczniów klasie, szkole i środowisku pozaszkolnym;
- umiejętne radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z agresją i uzależnieniami;
- umiejętne wykorzystanie czasu wolnego poprzez sensowny i właściwy wybór działań i zachowań pozytywnych;
- kształtowanie poprawnych relacji między uczniami, praca zarówno liderami, jak również z uczniami, którzy wycofują się i zamykają w sobie;
- wzbudzenie świadomej odpowiedzialności rodziców za proces wychowania dzieci.

VI. UCZESTNICZY PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO.

Szkolny program profilaktyczny obejmuje swymi działaniami wszystkich uczniów klas Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Zarzeczu Łukowskim a także ze względu na złożoność problematyki i potrzeby środowiska lokalnego również i ich rodziców.

VII. EWALUACJA

Program Profilaktyki będzie poddawany następującej ocenie poprzez:

1. Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /wg potrzeb/.
2. Nadzór Dyrektora Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Zarzeczu Łukowskim/wg potrzeb/.
3. Wywiad, obserwację, rozmowę /wg potrzeb/.
4. Diagnozę wybranych obszarów /wg potrzeb/.

Założono modyfikację programu i dostosowanie zadań do wymogów zmieniającej się sytuacji.

<i>Zadania wychowawcze</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Przewidziane efekty</i>	<i>Odbiorcy</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin</i>
<i>Dbamy o zdrowie</i>	1. Jak dbamy o zęby?	Uczeń zna zasady dbania o higienę jamy ustnej, prawidłowo szczotkuje zęby, bierze udział w fluoryzacji, systematycznie kontroluje swoje uzębienie.	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy Pielęgniarka	Cały rok
	2. Korygowanie wad postawy - udział w zajęciach gimnastyki korekcyjnej.	Ma poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie i postawę ciała.	Uczniowie Klas 0-III	Wychowawcy Klas 0-III	Cały rok
	3. Ćwiczenia umiejętności planowania czasu wolnego.	Potrafi racjonalnie planować swój wolny czas, świadomie dobiera czasopisma i programy telewizyjne zgodnie z własnymi zainteresowaniami.	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy Klas I-III i IV- VI	Cały rok
	4. Gry i zabawy sportowe jako sposób na aktywny wypoczynek dla całej rodziny.	Zna formy aktywnego wypoczynku z kolegami i rodzicami. Wytrwale dąży do osiągnięcia jak najlepszych wyników.	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy	Cały rok
		Uczeń zna zasady zdrowego odżywiania	Uczniowie klas IV - VI	Nauczyciel wychowania fizycznego	
	5. Pogadanka – zdrowe odżywianie	Uczeń zna zagrożenia związane z niewłaściwym dbaniem o	Uczniowie klas I - III		Październik

	- wady postawy	własne zdrowie			Listopad
	6.Owoce i warzywa to źródło witamin – udział w konkursach plastycznych.	Zna wartości odżywcze warzyw i owoców, pamięta o przestrzeganiu właściwej diety.	Uczniowie Klas 0-III	Wychowawcy Klas 0-III	Październik
	7.Propagowanie racjonalnego odżywiania się.	Uczeń zna przyczyny i skutki chorób cywilizacyjnych wynikających z niewłaściwego odżywiania się (anoreksja, bulimia)	Uczniowie klas IV-VI	Wychowawcy klas IV-VI	Cały rok
	7. Codzienna toaleta.	Uczeń przestrzega zasad codziennej toalety	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy klas, nauczyciel WDŻR	Cały rok
	8. Dbajmy o środowisko. Uczestnictwo w sprzątaniu świata, konkursach plastycznych, pokaz mody ekologicznej z wykorzystaniem surowców odnawialnych.	Uczeń potrafi segregować śmieci, nie niszczy środowiska przyrodniczego, zna zagrożenia cywilizacyjne	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy	Wrzesień
<i>Uczestnictwo w grupie</i>	1. Zabawy i gry integracyjne.	Uczeń ma poczucie przynależności do klasy.	Uczniowie Klas 0-III	Wychowawcy Klas 0-III	Wrzesień, październik każdego roku

	2. Ustalenie klasowych zwyczajów, norm i zasad zachowania.	Przestrzega ustalonych zasad w klasie i w szkole.	Uczniowie Klas 0-III	Wychowawcy Klas 0-III	Wrzesień każdego roku
	3. Dyskusje na forum grupy dotyczące konstruktywnego rozwiązywania rówieśniczych konfliktów.	Potrafi obiektywnie oceniać postępowanie swoje i innych.	Uczniowie Klas I-III, IV - VI	Wychowawcy Klas I-III i IV - VI Pedagog szkolny	Cały rok
	4. Rozmowy na temat kształtowania pożądanych postaw społecznych.	Zna właściwe postawy społeczne i próbuje modyfikować swoje zachowanie.	Uczniowie Klas I-III IV - VI	Wychowawcy Klas I-III, IV - VI	Cały rok
	5. Organizowanie pozalekcyjnych spotkań integrujących grupy klasowe.	Chętnie uczestniczy w życiu klasy.	Uczniowie Klas I-III, IV - VI	Wychowawcy Klas I-III, IV - VI	Cały rok
	6. Stwarzanie okazji do przeżycia sukcesu, pozbycia się wstydu i poczucia niskiej samooceny – udział w apelach, przedstawieniach itp.	Uczeń prezentuje szerszym odbiorcom swoje wyjątkowe umiejętności.	Uczniowie klas I-III, IV - VI	Wychowawcy Klas I-III, IV - VI	Cały rok
	7. Rozwijanie wyobraźni i kreatywności poprzez udział w pozalekcyjnych zajęciach artystycznych.	Uczeń ma poczucie własnej wartości, jest kreatywny i twórczy.	Uczniowie klas IV - VI	Wychowawcy Klas IV - VI	Cały rok
Przeciwdziałanie	1. Zajęcia dotyczące	Uczeń akceptuje i szanuje	Uczniowie	Wychowawcy klas	Cały rok

<i>agresji i przemocy</i>	kształtowania umiejętności rozwiązywania problemów.	własne i cudze poglądy i uczucia. Rozmawia na temat konfliktu i wspólnie z innymi poszukuje rozwiązań.	Klas I-III, IV - VI	Pedagog szkolny	
	2. Zabawy dramowe polegające na wyrażaniu i odbieraniu uczuć w sposób werbalny i niewerbalny.	Uczeń potrafi rozmawiać o swoich uczuciach i reakcjach emocjonalnych. Wie, że może wpływać na swój nastrój i samopoczucie.	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Cały rok
	3. Pogadanki na temat przyjmowania postaw asertywnych i zajęcia warsztatowe.	Potrafi odmawiać. Radzi sobie w trudnych sytuacjach.	Uczniowie Klas IV - VI	Wychowawcy klas IV - VI Pedagog szkolny	Cały rok
	4. Autoportret- czy potrafię zaakceptować swoje wady i zalety?	Zna swoje mocne i słabe strony i potrafi z nich zrobić właściwy użytek.	Uczniowie Klas I-III i IV-VI	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Cały rok
	5. Ustalenie zasad dobrego komunikowania się w grupie.	Dostrzega własną indywidualność i неповtarzalność. Umie budować relacje z innymi ludźmi.	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy Pedagog szkolny	Październik każdego roku
	6. Poznanie dopuszczalnych społecznie sposobów rozładowywania napięć	Potrafi umiejętnie stosować techniki relaksacyjne, przynoszące ulgę w stanach	Uczniowie Klas IV - VI	Wychowawcy Klas IV-VI	Cały rok

	<p>emocjonalnych i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</p> <p>7. Pogadanki na temat stosowania form grzecznościowych oraz posługiwania się piękną poprawną polszczyzną.</p> <p>8. Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz brutalnymi programami i grami komputerowymi.</p>	<p>napięcia emocjonalnego.</p> <p>Zna i stosuje nawyki kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach.</p> <p>Uczeń zna zagrożenia płynące z Internetu. Uczestnictwo w programach profilaktycznych: Klasy 1-3- Sieciaki Klasy 4-6- Cyberprzemoc</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciel j. polskiego</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<i>Bezpieczeństwo na drodze</i>	<p>1. Spotkanie z policjantem z Wydziału Ruch Drogowego dotyczące „Bezpiecznej drogi do szkoły”</p> <p>2. Wycieczka na najbliższe skrzyżowanie –ćwiczenia w poruszaniu się pieszych prawą stroną chodnika.</p> <p>3. Praktyczne wyjaśnienie i nauka zasad przechodzenia przez jezdnię.</p> <p>4. Pogadanki na temat zachowania się</p>	<p>Uczeń jest świadomym i uważnym uczestnikiem ruchu drogowego.</p> <p>Zna zasady poruszania się po drogach wiejskich z poboczem i bez pobocza.</p> <p>Zna zasady przechodzenia przez jezdnię.</p> <p>Umie zachować się w środkach komunikacji</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Uczniowie klas I-III</p> <p>Uczniowie klas I-III</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień każdego roku</p> <p>Wrzesień każdego roku</p>

	w środkach komunikacji miejskiej.	miejskiej	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy klas I-III	Cały rok
	5.Rozpoznawanie znaków drogowych w drodze do i ze szkoły.	Rozpoznaje znaki drogowe znajdujące się na drodze do szkoły	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy klas I-III	Cały rok
	6.Udział w konkursach plastycznych dotyczących zachowania bezpieczeństwa na ulicy.	Przedstawia za pomocą ekspresji plastycznej zagadnienie bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy Klas I-III	Maj każdego roku
	7. Rady na bezpieczne ferie zimowe- spotkanie z policjantem, wykonanie gazetki profilaktycznej pt. „Bezpieczne ferie zimowe”	Uczeń zna zasady bezpiecznego spędzania ferii zimowych.	Wszyscy uczniowie	Pedagog szkolny	Luty
	8. Działania informacyjno – profilaktyczne nt. bezpieczeństwa uczniów w ruchu drogowym	Prelekcja filmu „ Kamizelka odblaskowa = życie” oraz „ Bezpieczna droga z radami Spangboba”	Klasy I-3 i IV- VI	Pedagog szkolny	Wrzesień
Bezpieczeństwo dziecka w domu	1.Zapoznanie z tematem bezpiecznego zachowania się w pobliżu maszyn rolniczych.	Uczeń wie, że nie powinien obsługiwać maszyn rolniczych, wybiera bezpieczne miejsca do zabaw.	Uczniowie Klas I-III IV - VI	Wychowawcy klas	Kwiecień - Czerwiec

	2.Wypowiedzi uczniów na temat wykorzystania prądu w domu.	Bezpiecznie korzysta ze źródeł energii.	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy klas	Wg potrzeb
	3.Oglądanie filmów edukacyjnych na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.	Rozumie, w jaki sposób działa instalacja elektryczna.	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy Nauczyciel techniki	Cały rok
	4.Prelekcje strażaków na temat zapobiegania pożarom oraz zachowania się w czasie jego trwania.	Zna przyczyny i skutki pożarów. Posiada świadomość konieczności powiadamiania służb ratowniczych o pożarze.	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy	Kwiecień każdego roku
	5.Plakaty profilaktyczne dotyczące bezpieczeństwa w ujęciu ogólnym.	Uczeń zna podstawowe zasady bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.	Wszyscy uczniowie	Pedagog szkolny	Listopad
	6. Okazywanie szacunku rodzicom i starszym-pogadanki na lekcjach, organizacja uroczystości klasowych.	Uczeń na co dzień okazuje szacunek osobom dorosłym.	Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Bezpieczeństwo dziecka podczas zabawy	1.Rozmowy na temat zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw letnich i zimowych.	Ma świadomość niebezpieczeństw grożących w czasie zabawy.	Uczniowie klas I-III	Wychowawcy klas I-III	Styczeń i czerwiec każdego roku

	2.Układanie rad na bezpieczną jazdę na rolkach, wrotkach, łyżwach, rowerze. 3.Pogadanka na temat zagrożeń wynikających z zabaw nad wodą.	Potrafi zorganizować czas wolny, pamiętając o bezpieczeństwie. Wie, jakie mogą go spotkać niebezpieczeństwa nad wodą .	Wszyscy uczniowie Wszyscy uczniowie	Wychowawcy Wychowawcy	Kwiecień każdego roku Luty i czerwiec każdego roku.
Umiejętność udzielania pierwszej pomocy	1.Pokaz apteczki pierwszej pomocy, nazywanie poszczególnych elementów jej zawartości. 2.Omówienie kolejnych czynności przy opatrywaniu ran, wykonanie opatrunków. 3.Poznanie sposobów reanimacji przy omdleniach.	Uczeń zna podstawowe materiały opatrunkowe i środki odkażające. Jest świadomy o potrzebie informowania dorosłych o obrażeniach. Potrafi wykonać opatrunek rany. Zna numery telefonów alarmowych. Potrafi udzielić pierwszej pomocy poszkodowanemu.	Wszyscy uczniowie Wszyscy uczniowie Wszyscy uczniowie	Pielęgniarka Pielęgniarka szkolna Wychowawcy, pielęgniarka	Kwiecień każdego roku Kwiecień każdego roku Listopad, kwiecień, każdego roku
Profilaktyka uzależnień	1.Zorganizowanie konkursu plastycznego na tematy profilaktyczne. 2. Prelekcja filmów	Aktywnie bierze udział w konkursach; uświadamia sobie zgubne skutki nałogów. Uczeń zna pojęcia związane z	Wszyscy uczniowie Klasy IV-VI	Wychowawcy Wychowawcy klas	Wg harmonogramu konkursów Według

	<p>profilaktycznych.</p> <p>3. Przeprowadzenie godzin wychowawczych dotyczących :</p> <ul style="list-style-type: none"> - agresji, - asertywności, - tolerancji <p>4. Korzystam bezpiecznie ze środków audiowizualnych (lekcja biblioteczna)</p>	<p>profilaktyką.</p> <p>Uczeń zna pojęcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - agresja, - asertywność, - tolerancja. <p>Uczeń zna zagrożenia wynikające z długotrwałego oglądania telewizji, pracy i zabawy z komputerem</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Klasy IV - VI</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy, Bibliotekarz</p>	<p>potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Marzec</p>
<p><i>Podnoszenie wiedzy i umiejętności nauczycieli dotyczących pracy wychowawczej</i></p>	<p>1.Organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych na tematy związane z działalnością profilaktyczną szkoły.</p>	<p>Nauczyciel rozpoznaje potrzeby uczniów. Opracowuje procedury kontaktów z rodzicami. Zna skuteczne metody porozumiewania się z rodzicami.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p>	<p>Dyrektor szkoły,</p>	<p>Wg potrzeb</p>
	<p>2.Poznanie najnowszej literatury dotyczącej sposobów porozumiewania się nauczycieli z uczniami.</p>	<p>Szuka efektywnych metod komunikacji interpersonalnej.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p>	<p>Dyrektor szkoły, Wychowawcy, Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>3.Poznanie sposobów udzielania pomocy uczniom i rodzicom w sytuacjach kryzysowych.</p>	<p>Zna sposoby udzielania pomocy uczniowi i rodzicom.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p>	<p>Dyrektor szkoły, Pedagog szkolny</p>	<p>Wg potrzeb</p>

	<p>4. Udział w konferencjach warsztatach na temat umiejętności wychowawczych.</p> <p>5. Podnoszenie kompetencji wychowawczo – profilaktycznej nauczycieli o szkolenia i treningi z zakresu uzależnień (uczestnictwa w spotkaniach z policjantem)</p>	<p>Nauczyciel podnosi efektywność podejmowanych działań profilaktycznych.</p> <p>Nauczyciel pogłębia swoją wiedzę na temat wychowania i profilaktyki.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p>	<p>Dyrektor szkoły, Wychowawcy,</p> <p>Dyrektor szkoły, Wychowawcy,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<i>Pedagogizacja rodziców</i>	<p>1. Organizowanie zebrań na tematy przeciwdziałania przemocy i agresji, form pomocy rodzinie w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>2. Dyskusje na temat problemów wychowawczych na spotkaniach z wychowawcą.</p> <p>3. Rozmowy indywidualne nt. problemów wychowawczych i rodzinnych, sposobów ich rozwiązania oraz konstruktywnych metod wychowawczych i wspierających rozwój</p>	<p>Rodzice znają sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych i rozszerzają swoją wiedzę na temat wychowania dzieci.</p> <p>Znają bieżące problemy wychowawcze szkoły.</p> <p>Rodzice znają sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych i rodzinnych oraz rozszerzają swoją wiedzę na temat konstruktywnych metod wychowawczych i wspierających rozwój dzieci.</p>	<p>Rodzice uczniów</p> <p>Rodzice uczniów</p> <p>Rodzice uczniów</p>	<p>Wychowawcy klas Dyrektor szkoły, Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	dzieci. 4. Integracja klasowa i szkolna.	Rodzice biorą czynny udział w uroczystościach i imprezach klasowych.	Rodzice uczniów	Wychowawcy	Cały rok
--	---	--	-----------------	------------	----------

Za realizację programu profilaktyki odpowiedzialni są nauczyciele, wychowawcy, pedagog i rodzice.

Nadzór nad realizacją programu profilaktyki sprawuje dyrektor szkoły.

Po roku realizacji programu przeprowadza się ewaluację.

Czynny udział w programie profilaktycznym Zespołu Szkolno – Przedszkolnego biorą również dzieci z oddziału przedszkolnego.